INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SAMUEL MATIAS BERNAL CAICEDO
FECHA DE NACIMIENTO:
EDAD:
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X_ ¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: *JULIO CESAR BERNAL*
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: *CAROL ANGELICA CAICEDO*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: 7788117

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 27/01/2023

Powered by CamScanner

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: UN AÑO 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 14.4 y su talla 93.7
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad.

HISTORIA DE VIDA.
El niño hace parte de una familia extensa nació en la ciudad de Bogotá de 40 semanas pesando 3980 Gramos y midiendo 50 centímetros su nacimiento se dio por parto natural Matías solo fue lactado de manera exclusiva ya que por cuestiones laborales su madre no pudo extender la lactancia materna en la alimentación complementaria
El niño vivió durante seis meses en dorada y retornaron a Bogotá a mediados del 2022 en la actualidad el niño vive con su mamá su hermano en casa de su abuela materna, ya que los padres se separaron. la familia no es víctima de conflicto armado y no pertenecen a ninguna etnia, dentro de la familia se realizan acciones de buen trato de manera continua fortaleciendo los vínculos afectivos del niño con los suyos, realiza visitas a donde sus familiares como los tíos y va al parque

ROL DE LA FAMILIA:

La principal expectativa de la familia en cuanto al proceso de educación es que el niño refuerce sus valores y afiance las bases para los años siguientes de estudio. En cuanto a la experiencia en el servicio al niño le gusta asistir al jardín y se han visto avances en sus actividades de motricidad fina. La familia ha sensibilizado a los niños por medio de conversaciones acerca del seguimiento de reglas.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante este tiempo en el jardín Samuel Matías ha demostrado ser un niño muy inteligente se apropia de temas y conceptos rápidamente no teme en expresar lo que piensa y siente y siempre está haciendo preguntas sobre lo que ocurre a su alrededor ya que es muy curioso y conversador. no tuvo problema en vincularse a su nuevo espacio sus nuevos compañeros y a la profesional en atención a la primera infancia, siempre llega con una gran sonrisa y con flores saludando a sus compañeros y personas que ve a su alrededor, le agrada participar en juegos grupales pero en ocasiones se muestra brusco gritando y empujando a sus compañeros, por lo que ha sido necesario llamarle atención haciéndole ver que esto no está bien y que les puede hacer daño. cuando algo no le gusta o se molesta llora se tira al piso y golpea o lanza lo que encuentra a su paso. Le cuesta aceptar un NO cuando se le indica que no es momento de jugar o que no puede tener fichas o juguetes cuando se están utilizando otros elementos.
Participó en actividades enfocadas al buen trato, violencia sexual, pacto de corresponsabilidad y transiciones armónicas y efectivas, *logrando así potenciar sus conocimientos previos y* aprendizajes significativos. Controla muy bien sus esfínteres son independientes a la hora de consumir los alimentos, muestra una postura adecuada en la mesa y buen agarre de la cuchara sin hacer regueros y mastica correctamente. Participa en conversaciones, o cuando escucha cuentos, fábulas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral, formula preguntas o responde con palabras de uso cotidiano a preguntas que le hacen. Matías entabla un dialogo sobre una situación vivida o imaginada, siendo capaz de llevar una secuencia lógica de la historia. Posee una adecuada motricidad fina y gruesa, es capaz de rasgar papel, realizar el agarre de la pinza para introducir objetos pequeños dentro de una botella o recipiente. Su marcha es estable, le gusta correr, saltar, e inventar nuevos movimientos con su cuerpo que le exigen una destreza más precisa. consume con gusto los alimentos que se le proporcionan en el jardín infantil.

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Carmen Parra

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *04/10/2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANIELA ALEJANDRA PORRAS MARTINEZ
FECHA DE NACIMIENTO:27 OCTUBRE 2021.
EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011067

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si X no _X_

NOMBRE DEL PADRE: MAURICIO ALEJANDRO MARTINEZ CORONADO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE:NIDIA JOHANA PORRAS RAMIREZ.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN:
TELÉFONO: CARRERA 112 # 23-10

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Powered by CamScanner

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23/05/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 5 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

LA niña se encuentra afiliada a la EPS salud total total De acuerdo a su examen médico actual se encuentra en buenas condiciones de salud física, y mental y no padece enfermedades infecto-contagiosas que le impidan vivir en comunidad. Sin alteraciones visuales o auditivas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

. Según su última valoración antropométrica su Peso fue 15.1 kg y su talla 91.2 cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad

HISTORIA DE VIDA.

Es la menor de tres hermanos hermana mayor de 18 años por parte de papá y hermano mayor de 17 años por parte de mamá. Después de tantos años Dios da la gran bendición de Danielita, por lo que es un bebe muy amada por todos los miembros de la familia. Tíos familiares y amigos allegados. Tomamos la decisión de ingresarla al jardín ya que para ella fue difícil aprender a gatear y de igual manera a hablar. Lleva 1 año 11 meses en el jardín donde se le ha visto entusiasmada ya que le encanta ir al jardín

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de familia son muy corresponsables en el cuidado y protección de la niña, siempre están pendientes de los procesos que se llevan a cabo en el jardín con la participante.
Son una familia muy responsable y comprometida, siempre llevan a la niña al jardín limpia, organizada y con buena presentación. Muestran amor y cariño a su hija por medio del cuidado calificado, del amor que le brindan y estando pendientes del desarrollo de experiencias, logrando así fortalecerlas en casa.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Daniela es una niña muy tranquila interactúa con sus compañeros y con su docente sin dificultad, ha logrado perder su timidez y en ocasiones se anima a pronunciar algunas palabras o busca la manera de hacerse entender por medio de gestos y señas se le motivo mucho para que verbalizara sus necesidades e intereses. Fue importante fortalecer su autonomía ya que tenía todas las capacidades para demostrar sus habilidades, siguió correctamente todas las indicaciones que se le dieron a la hora de realizar diferentes actividades comprende temas y conceptos trabajados diariamente comprendiendo el mundo que le rodea. Aunque no es muy extrovertida si demuestra lo que le agrada y lo que no tanto a pesar de que no se integra mucho con sus compañeros y prefiere crear juegos solita, muestra una sana convivencia con sus compañeros respetándolos y siendo tolerante con ellos. Participó en actividades enfocadas al buen trato, violencia sexual, pacto de corresponsabilidad y transiciones armónicas y efectivas, logrando así potenciar sus conocimientos previos y aprendizajes significativos.
Controla muy bien sus esfínteres es una niña muy independiente a la hora de consumir los alimentos, mostrando una postura adecuada en la mesa y buen agarre de la cuchara sin hacer regueros y mastica correctamente. Daniela se comunica de acuerdo a su etapa de desarrollo, expresa con su cuerpo sentimientos y emociones. En ocasiones presenta timidez para expresarse con sus agentes educativas, pero al comunicarse con sus pares, lo hace con más confianza y seguridad. Se entretiene observando las imágenes de los cuentos, y es capaz de describir lo que observa. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por propia iniciativa en situaciones cotidianas, como correr, saltar, subir y bajar escalones. En relación con su motricidad fina, es capaz de agarrar objetos con más precisión consume todos los alimentos que se le brindan y tiene un ritmo adecuado para alimentarse. Cumple con facilidad las normas de convivencia establecidas dentro y fuera del aula. Explora desde su iniciativa los hechos que ocurren en su entorno y hace uso de los objetos que están a su alcance, según sus características, para resolver

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

problemas cotidianos. Reconoce que hay un espacio y momento para cada una de las experiencias pedagógicas que desarrollamos, y para las actividades de rutina. los padres de la niña han mostrado mucho apoyo en el proceso de la niña y le han brindado las herramientas necesarias para fortalecer el bienestar integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Mauricio A Martinez C.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOEL ALEJANDRO BELTRAN PACHECO
FECHA DE NACIMIENTO: 17/06/2021
EDAD: 3 AÑOS 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1145935273



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si _X_ no __

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: Alteración en el desarrollo del lenguaje en seguimiento de fonoaudiología
Clase: del habla y del lenguaje.

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X_
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: *MIGUEL GIOVANNY BELTRAN ROJAS*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *LINA APOLA PACHECO MURILLO.*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 104 A 23 G 56
TELÉFONO: *3214765132- 3112303859*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: *13/02/2023*

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 ANO 8 MESES INFORMACIÓN FAMILIAR

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a compensar EPS asiste a consulta presencial de primera infancia e infancia por enfermería (crecimiento y desarrollo) donde se indica que su desarrollo psicosocial y psicomotriz son adecuados para la edad. pendiente algunas habilidades del lenguaje y personal social.

no presenta alteraciones visuales oral ni auditiva que requiera valoración adicional, se aplica escala valoración auditiva y lenguaje con resultado: pasa.

no presenta enfermedad infectocontagiosa, lo cual le permite vivir en comunidad. según su última valoración con neurólogo que fue el 10 de septiembre dice lo siguiente "comprende lo que se le dice, pero elige quedarse callado de ahí el apego a sus figuras de autoridad como padres o maestros, atiende a su nombre y reconoce el entorno, pero si le falta desarrollar más su lenguaje."

por el momento no se le asignaron terapias de lenguaje, pero si fue remitido a psiquiatría pediátrica la cual será atendido el día 01 de octubre y a control de neurología pediátrica con cita el día 19 de noviembre de 2024. para continuar con el control y seguimiento al caso.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 12.65 kg y su talla 91.2
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad.

HISTORIA DE VIDA.

Joel es hijo único, vive con su mama y papa, cuentan con el apoyo de los abuelos maternos en ocasiones esporádicas para su cuidado. Pero siempre permanece bajo el cuidado de su madre, sin embargo, son figuras presentes y tartán de compartir diferentes espacios con él. El niño se caracteriza por ser tranquilo, educado y alegre, le encanta bailar, colorear y leer cuentos. Los fines de semana comparte espacios en los que salen de paseo, y van a clases de acuamotricidad (natación) No cuentan con redes de apoyo y no consideran ser parte de ninguna etnia. Usan el dialogo afectivo para comunicarse y resuelven las situaciones de esta forma ya que consideran que es la mejor forma para solucionar los problemas y realizar acuerdos, buscan dar un buen ejemplo para su hijo especialmente inculcándole la dedicación y la tolerancia. Joel aún no se expresa de forma clara, pero hace uso de su lenguaje expresivo corporal para dar a conocer sus inconformidades, inquietudes y necesidades. Sus padres están muy comprometidos y son muy

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

responsables con el proceso y acompañamiento al grupo interdisciplinar recibiendo todas las indicaciones y sugerencias brindadas desde que ingreso al programa entre pares.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia es comprometida con el desarrollo integral de su hijo, lo ha acompañado en la transición de su casa al jardín, han estado siempre pendientes del diario vivir del niño dentro de la unidad operativa, constantemente verifican como está comiendo; cuando se encuentra enfermo acuden al servicio médico de forma oportuna, han asistido a los talleres para padres de familia programados por el Jardín y por la Subdirección local demostrando procesos de corresponsabilidad hacia el jardín y con el niño.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El niño ingresa a este jardín el día 13 de Febrero del 2023 con muchos deseos de aprender, de socializar, de ampliar sus relaciones sociales, de desarrollar nuevas habilidades, de fortalecer su identidad, estimular su curiosidad y de ir moldeando su personalidad sólida, sana y estable, ya que al ser una niño con una autoestima alta y seguro de sí mismo lo llevara a construir aprendizajes significativos, así que necesitaba descubrir y explotar sus talentos y habilidades y que mejor que el jardín para estimular y satisfacer sus deseos e intereses desde la integralidad es así que usando como estrategia los rincones, talleres, asambleas y aulas rotativas de aprendizaje se favorecieron escenarios en donde el niño logra aprendizajes espontáneos aprendiendo por medio del juego, ha fortalecido la iniciativa y el sentido de responsabilidad. Ha desarrollado su imaginación y creatividad, ha desarrollo el gusto por la exploración, experimentación y el descubrimiento, de esta manera el niño está viviendo una aventura llena de retos y aprendizajes ; en el momento del ingreso a la estrategia entre pares el gran desafío fue

Powered by CamScanner

favorecer el desarrollo desde el acompañamiento en el hogar desde la motivación por su aprendizaje y desarrollo de habilidades, y progreso de su lenguaje al orientar y guiar las practicas pedagógicas a través de las experiencias en donde la familia juega un papel muy importante para que hoy en día con su apoyo y compromiso sea un niño con una buena autoestima, con sentido de responsabilidad, creativo, y con capacidad de atención y concentración, las cuales son bases del desarrollo y aprendizaje Es un niño seguro y confiado a participado en las diferentes propuestas pedagógicas mostrando una respuesta adecuada, explora su creatividad, imaginación, oralidad, movimientos y gustos. Joel aún no utiliza el lenguaje verbal para comunicarse, aunque su pronunciación aún no es muy fluida, muestra interés en avanzar en su dimensión comunicativa, ya que, a través de las canciones infantiles, trata de repetir frases, palabras y onomatopeyas. Mediante sus gestos, también logra expresar lo que siente o quiere. Manifiesta sus sensaciones y necesidades corporales, y reconoce las partes de su cuerpo a través de gestos, acciones y algunas palabras. Ha tenido avances significativos, en relación con los hábitos que se deben asumir en este momento, aunque todavía no manifiesta oral mente la palabra "chichi y popo" si logro dejar completamente el pañal tanto durante la permanencia en la jornada en el jardín como en las noches en casa. Fue por esto que se consideró necesario ingresar al niño a la estrategia ya que se observaron alguna s situaciones que la educadora especial vio como alertas en su desarrollo. Pero gracias a este proceso Avanza en el reconocimiento de algunas pautas límites y normas que regulan la convivencia cotidiana del jardín en especial dentro del aula, sabe que no debemos correr dentro del aula, permanecer sentado cuando se está realizando algún trabajo en mesa. En ocasiones sus periodos de atención son muy cortos, mostrando constantemente la necesidad de estar de un lugar a otro. En relación a las actividades gráfico plásticas, mientras las realiza, mantiene una actitud de concentración, utiliza diferentes colores, y materiales, se encuentra en la etapa del garabateo, sin control. Se felicita a la madre y padre de Joel, quienes han asumido con amor, entrega, dedicación y responsabilidad, ese acompañamiento tan significativo, que le permitió al niño, fortalecer su proceso en el jardín infantil.

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	*intensidad del apoyo*				
Actividades de la vida diaria (AVD)	*N*	*I*	*L*	*E*	*G*
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	*N*	*I*	*L*	*E*	*G*
Habilidades comunicativas	*N*	*I*	*L*	*E*	*G*
Habilidades Sociales	*N*	*I*	*L*	*E*	*G*

Powered by CamScanner

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	*Extenso o generalizado*	*No requiere apoyo*

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera Lopez

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

LIMA PACHECO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *04/10/2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN JOSE BARRERA MARTINEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 15 AGOSTO 2021
EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1020010914

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JUAN PABLO BARRERA HEREDIA
Convive con el: SI __ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: ERICA LILIANA MARTINEZ CAMACHO
Convive con ella: SI _X NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 23 D BIS # 115 -21
TELÉFONO: 3025130034

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 13/05/2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 5 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño se encuentra afiliado al sistema de seguridad social en la EPS Compensar. Según su ultimo reporte medico se indica que el niño se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencias de patologías, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno. Respecto al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 12.8kg y su talla 88cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad.

HISTORIA DE VIDA.

Nació a las 31 semanas con peso promedio de 1550 gramos y midió 31 cm, para este tiempo gestacional, por parto normal, fue bebé canguro, actualmente vive con su mamá, su hermano, su abuela y su tío maternos constituyendo una familia extensa, la cual cuentan con redes de apoyo por parte de su familia. La madre de familia es la jefe del hogar quién responde por los gastos económicos de la familia, sin embargo, su padre también trabaja y aporta a los gastos que tienen diariamente.

La familia Participa y apoya con respeto y compromiso el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas planteadas, logrando que su hijo disfrute, se integre e interactúe con sus pares, la familia refiere que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son respetuosos y comprometidos.
Es un niño muy feliz y seguro de sí mismo, en ocasiones se muestra serio, sin embargo, participa y disfruta de los distintos escenarios que se propician para su goce y su disfrute
Es un niño muy feliz y seguro de sí mismo, en ocasiones se muestra serio, sin embargo, participa y disfruta de los distintos escenarios que se propician para su goce y su disfrute.

ROL DE LA FAMILIA:

Dentro de los procesos de corresponsabilidad los padres de familia deben garantizar seguimientos oportunos a salud y presentar los soportes al jardín que permitan controles periódicos que minimicen impactos. Asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de familia

Powered by CamScanner

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia.

Para nuestro jardin es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante estos meses Juan José se ha mostrado como un niño muy tranquilo atiende las indicaciones que se le dan durante y después de las actividades, lo que le permite llevar a cabo sus rutinas correctamente, le encanta la lectura de cuentos y la observación de los mismos aunque sus lenguaje no es muy claro si se hace entender cuando quiere expresar algo, repite rondas y palabras que escucha de sus compañeros y de la profesional en atención a primera infancia, se le motiva diariamente hablándole claro y en el tono adecuado para que intente verbalizar lo que quiere decir, no es un niño brusco ni le gusta crear conflicto pero si tiene poco nivel de tolerancia y expresa sus molestia con los compañeros gritándoles y empujándolos ya que su carácter se está formando y va mostrando poco a poco sus gustos e intereses.
Participó en actividades enfocadas al buen trato, violencia sexual, pacto de corresponsabilidad y transiciones armónicas y efectivas, logrando así potenciar sus conocimientos previos y aprendizajes significativos. Logro el control de su esfínter cuando esta despierto y dormido. Es muy independientes a la hora de consumir los alimentos, muestra una postura adecuada en la mesa y buen agarre de la cuchara sin hacer regueros y mastica correctamente, mostrando agrado por los alimentos variados que se le ofrecen diariamente.
Expresa de manera verbal y no verbal sus emociones, y reacciona ante las expresiones emocionales de otros a través de risas, llantos, gestos o movimientos corporales. Es capaz de contar una historia de una situación vivida o imaginada, siendo coherente en su relato, logrando expresar que pasó antes y después. Él niño toma la iniciativa para desplazarse de un espacio a otro y realiza actividades cotidianas de exploración y juego desde sus intereses y sus posibilidades motrices. Cada vez tiene un mejor dominio de su cuerpo, siendo capaz de patear una pelota con ambos pies. El niño se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos, mostrando empatía por algunas niñas y niños, expresando querer compartir y jugar con ellas y ellos. Es capaz de cumplir las normas

Powered by CamScanner

establecidas dentro del aula, de manera autónoma. aunque En sus relaciones interpersonales, no siempre se muestra respetuoso y cariñoso. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Es capaz de construir diversos escenarios con las fichas de arma-todo para jugar, y les pone un nombre a sus creaciones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

ERIKA LILIANA MARTINEZ RAMOS 52.981.463 BTA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HALLIE SOFIA GONZALEZ MEJIA.
FECHA DE NACIMIENTO:07 ENERO 2022.
EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1016121330
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: ANGEL EDUARDO GONZALEZSUAREZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: INGRID SOFIA MEJIA MARTINEZ.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 22 J BIS 114 A 46
TELÉFONO: 3223928060

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 10/ 03/2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 7 MESES

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

COPIA CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD:

La niña se encuentra afiliada a la EPS Sura según su ultimo reporte medico la niña se encuentra en excelente estado de salud física sin defectos ni anomalías en el aparato locomotor, presenta una integra capacidad auditiva, agudeza visual normal aparato cardiovascular normal, su examen neurológico revela buena coordinación y reflejos y no presenta ningún impedimento o discapacidad física.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 10.3kg y su talla 85cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad.

HISTORIA DE VIDA:

Nació a las 39 semanas con peso promedio de 2850 gramos y midió 49 cm para este tiempo gestacional, por parto normal actualmente vive con su mamá, su papá y sus dos hermanos mayores por parte de mamá, constituyendo una familia simultánea, la cual no cuentan con redes de apoyo por parte de nadie. Su padre es el jefe del hogar quién responde por los gastos económicos de la familia, sin embargo, su madre también trabaja y aporta a los gastos que tienen diariamente. Son atentos y responsables. Tanto el padre como la madre son unas personas muy respetuosas, responsables, dispuestos a recibir cualquier información, sugerencia o recomendación que la docente o el jardín le dé, están muy pendientes de su hija, siempre preguntan si comió, si participó en las actividades, si durmió y cómo estuvo de salud. La familia comunica que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son atentos y responsables.

ROL DE LA FAMILIA:

Madre y padre de familia, que laboran diariamente para garantizar el bienestar económico de sus hijos, quienes son corresponsables en las acciones propias dentro la unidad operativa mostrando cuidado y buen trato, garantizando el cumplimiento en talleres, reuniones y fortalecimientos a familia.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo

Powered by CamScanner

se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante su proceso en el jardín infantil Hallie se ha mostrado como una niña muy tranquila atiende las indicaciones que se le dan durante y después de las actividades, lo que le permite llevar a cabo sus rutinas correctamente, le encanta la lectura de cuentos y la observación de los mismos aunque sus lenguaje no es muy claro si se hace entender cuando quiere expresar algo, se le motiva diariamente hablándole claro y en un tono adecuado para que ella intente verbalizar lo que quiere decir, no es una niña brusca ni le gusta crear conflicto pero si tiene poco nivel de tolerancia y expresa sus molestia con los compañeros gritándoles. ya que su carácter se está formando y va mostrando poco a poco sus gustos e intereses.
Participó en actividades enfocadas al buen trato, violencia sexual, pacto de corresponsabilidad y transiciones armónicas y efectivas, logrando así potenciar sus conocimientos previos y aprendizajes significativos. Logro Controlar muy bien su esfínter es muy independiente a la hora de consumir los alimentos, muestra una postura adecuada en la mesa y buen agarre de la cuchara sin hacer regueros y mastica correctamente. Avanzo progresivamente en la comunicación de sus emociones y necesidades en diversas situaciones y en la expresión de sus gustos y preferencias, es capaz de decir que se quiere ir a casa porque quiere estar con su madre. Expresa percepciones, sentimientos, vivencias y emociones a través de sus gestos corporales y faciales. Realiza acciones motrices básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad y utiliza objetos con precisión, orientándose y regulando sus acciones en relación a estos, a las personas, el espacio y el tiempo. También disfruta de la preparación de masas y del moldeado con estas, afianzando su motricidad fina. Logra participar y disfruta de las experiencias realizadas diariamente, Muestra empatía por algunas niñas y niños de su grupo, queriendo siempre jugar y compartir con ellas y ellos. Establece relaciones entre las características perceptuales que le asigna a los objetos de su entorno, los junta o separa durante la exploración con todos sus sentidos, según sus intereses y con una intención determinada. Se relaciona con sus pares de manera respetuosa, y es capaz de compartir juguetes por periodos cortos. Se invita

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

a la familia de la niña continuar ofreciendo ese acompañamiento eficaz y amoroso, en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil, para que la niña logre potenciar todas sus habilidades y competencias. Desarrollando en casa actividades relacionas con las expresiones artísticas, narración de cuentos, moldeado con masas o plastilina, entre otras todos, los días se le motiva bastante para que continúa siendo esa niña dispuesta a participar con agrado de las experiencias pedagógicas, mostrando interés en adquirir nuevos conocimientos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/096/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

NFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOSE RAUL PEREZ FERRER
FECHA DE NACIMIENTO: 19/03/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1021403070

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si _X_ no __

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
Retraso en el desarrollo psicomotor
Del habla del lenguaje-de la función motriz

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X_
¿cuál?

NOMBRE DEL PADRE: JOSE RAUL PEREZ RIVERA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YUSMARI JOSEFINA FERRER PEÑA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARREA 111 A # 23 A 42
TELÉFONO: 3015924097- 3192549997

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 22/08/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 ANO 2 MESES

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño se encuentra afiliado a compensar EPS asiste a control de atención integral a la primera infancia el 23/05/2024 donde se menciona que el niño goza de buena salud, no padece ninguna enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad, muestra adecuado desarrollo para la edad, y presenta déficit motor leve.
"ojos: sano, oídos: sano, dientes: sano, vacunas: completas para la edad."
Teniendo en cuenta los soportes brindados desde la parte médica y seguimiento, se observa que el día 02 de octubre del 2023 Raúl cuenta con un retraso en el desarrollo psicomotor a raíz de un infarto lacunar. Según seguimiento medico el niño no requiere de terapias.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 112.3 kg y su talla 85.2cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad.

HISTORIA DE VIDA:

Nació en Bogotá el 19 de marzo de 2022 en la clínica Palermo a las 35 semanas, peso 2335 gramos y midió 49 cm, para este tiempo gestacional nació por cesárea a las 12:45pm, fue bebé canguro, estuvo hospitalizado 12 días en incubadora, actualmente vive con sus 2 padres la madre de nacionalidad Venezolana el padre de nacionalidad colombiana , quienes lo aman mucho, los Pérez Ferrer constituyen una familia nuclear, Los 2 padres trabajan para solventar los gastos económicos, la familia Pérez Ferrer es unida y trabaja arduamente en pro del bienestar integral del niño, Raúl es hijo único, vive con su mama y papa, no cuentan con redes de apoyo, siempre permanece bajo el cuidado de su madre o padre. Dentro de sus pautas de crianza se resalta su labor al cuidar de él brindando un hogar cálido , afectuoso y de respeto, se esfuerzan por educar y corregir al niño asegurándose de que sea un niño respetuoso y amoroso, su amor es incondicional han enseñado al niño sus deberes asimilando el sentido de la responsabilidad, les gusta compartir en familia actividades recreativas como ir a paseos, ir al parque, jugar y celebrar fechas especiales dentro de su grupo social, el niño muestra fascinación por jugar y compartir con sus pares, le encanta cantar y bailar música infantil. El niño cuando está feliz lo expresa mediante expresiones faciales y cuando está enojado se muestra distante e indiferente. No consideran ser parte de ninguna etnia. Usan el dialogo afectivo para comunicarse y resuelven las situaciones de esta forma ya que consideran que es la mejor forma para solucionar los problemas y realizar acuerdos, buscan dar un buen ejemplo para su hijo especialmente inculcándole la dedicación y la tolerancia.

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA:

Dentro de los procesos de corresponsabilidad los padres de familia deben garantizar seguimientos oportunos a salud y presentar los soportes al jardín que permitan controles periódicos que minimicen impactos. Asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de familia.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño ingresa a este jardín el día 22 de agosto del 2023
Su proceso de socialización, no fue fácil, pues al enfrentarse a aun espacio y personas desconocidas para el que provocaran sentimientos de tristeza e inseguridad, pero poco a poco encontró en el jardín un espacio caluroso brindando un clima de afecto y confianza, se fue acoplando socialmente y estableciendo relaciones y lazos de amistad con sus compañeros, participando de las rondas, de las obras de títeres, de la lectura de cuentos, de los juegos desde sus gustos e intereses, el niño se encontraba en proceso de ampliar lenguaje y movilidad que le brindaran seguridad ya que esto en oportunidades no le permitía disfrutar de las actividades fue así como desde el inicio de año se le brindo toda dedicación y apoyo promoviendo estímulos que le permitieran avanzar en su desarrollo de manera adecuada, a través de la inclusión a la estrategia entre pares, se logra orientar y acompañar este proceso manteniendo la motivación en el aprendizaje del niño logrando recibir acompañamiento interdisciplinar que le brinda una serie de estímulos propuestos a través de ayudas visuales, cuentos, pictogramas, onomatopeyas , canciones y actividades motoras gruesas que le han facilitado la expresión oral del niño ya que ahora disfruta de la oralidad al comunicar sus ideas, preferencias, pensamientos con más

Powered by CamScanner

espontaneidad y al ser valorado su esfuerzo ha permitido que el niño confíe en sus capacidades en el que la familia jugó un papel importante. Mostrando muchos deseos de aprender, de socializar, de ampliar sus relaciones sociales, de desarrollar nuevas habilidades, de fortalecer su identidad, estimular su curiosidad y de ir moldeando su personalidad sólida, sana y estable, se ha logrado evidenciar que le encanta escuchar rondas infantiles, mueve su cuerpo disfrutando de la música expresando diferentes emociones al escucharla, es muy curioso siempre está observando todo lo que pasa a su alrededor. Consume muy bien todos los alimentos ofrecidos, ha comenzado con el proceso de alimentación independiente tomando la cuchara y el vaso adecuadamente. Se viene fortaleciendo su proceso de control de esfínter ya que ha logrado más independencia en su movilidad y desplazamiento hasta que logrando adquirir un poco más de independencia en su movilidad aun no avisa chichi y popo, pero si acepta permanecer sin pañal y sentarse en la basecilla o en la cisterna lo que antes no soportaba. Participa activamente de las actividades propuestas explorando diferentes texturas y objetos, permitiéndole reconocer el entorno y los espacios en donde se puede movilizar, ayudándole a identificar y memorizar cada espacio de su entorno, reconoce a su docente, demostrándolo con una hermosa sonrisa cada vez que ella se aleja de él y vuelve. Se le escucha balbucear y se emociona cuando escucha música llevando el ritmo con todo su cuerpo a pesar de estar sentado. Cuando se encuentra en alguna situación incómoda lo expresa mediante un grito o mediante el llanto demostrando su inconformidad. Es capaz de seguir algunos movimientos, alternando sus brazos y piernas a la vez ha mejorado notoriamente su confianza en desplazarse por el salón o subir las escaleras ya que ha descubierto que lo puede hacer él solito y sin la ayuda del adulto. Se muestra autónomo al momento de comer, rechazando la ayuda del adulto, Ha logrado afianzar algunos hábitos, entre estos coger bien la cuchara siendo más independiente para realizar sus actividades. Se han venido teniendo en cuenta las sugerencias y ajustes en la planeación de la educadora especial para potenciar su desarrollo. Muestra preferencia por compartir con algunos de sus compañeros. Es capaz de reconocer en él y en los demás, emociones de tristeza, miedo o alegría. Disfruta de la narración de cuentos, la presentación de títeres se le ve destreza al participar en actividades relacionadas con el baile, y el moldeado con masa o plastilina ahora disfruta de la manipulación de la tempera ya que era una textura que no permitía tener en sus manos, Se felicita a la familia de Raúl, por su entrega, dedicación y responsabilidad, ese acompañamiento tan significativo, que le ha permitido fortalecer cada vez más sus habilidades y competencias.

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I	L	E	G
Habilidades comunicativas	N	I	L	E	G
Habilidades Sociales	N	I	L	E	G

Powered by CamScanner

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Raúl Pérez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CRISTY LUCIANA MIRANDA DELGADO
FECHA DE NACIMIENTO: 02 NOVIEMBRE 2021.
EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011016

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No_X__

NOMBRE DEL PADRE: DIEGO ESTIVEN MIRANDA DELGADO
Convive con el: SI X__ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DARLY YERALDINN DELGADO MARTINEZ.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

.
DIRECCIÓN: CARRERA 116ª # 23-29.
TELÉFONO: 3043007313

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 25/012/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 09 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña en este momento se encuentra afiliada a seguridad social en la EPS Salud total De acuerdo a su examen médico actual se encuentra en buenas condiciones de salud física, y mental y no padece enfermedades infecto-contagiosas que le impidan vivir en comunidad. Sin alteraciones visuales o auditivas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 12.3 kg y su talla 91.8 cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad.

HISTORIA DE VIDA.

Cristy peso 3125 gr y tallo 52cm nació de 40 semanas por parto natural, Esta familia está conformada por mamá, papa e hija Cristy. Los dos trabajan y aportan a los gastos diarios del hogar. Su mamá afirma que la niña es muy saludable, y que cuenta con redes de apoyo como las abuelas y bisabuela. Ya que todos viven en la misma casa en diferentes pisos de la edificación. La niña expresa su felicidad con sonrisas, cuando está molesta no habla, cuando esta incomoda se aísla y no participa. Su principal referente afectivo es su mamá. A Cristi le gusta jugar con todos sus juguetes, cantar, bailar y es una niña bastante feliz.
Esta familia está conformada por mamá, papa e hija. Los dos trabajan y aportan a los gastos diarios del hogar. Su mamá afirma que la niña es muy saludable, y que cuenta con redes de apoyo como las abuelas y bisabuela. Ya que todos viven en la misma casa en diferentes pisos de la edificación. La niña expresa su felicidad con sonrisas, cuando está molesta no habla, cuando esta incomoda se aísla y no participa. Su principal referente afectivo es su mamá. A la niña le gusta jugar con todos sus juguetes, cantar, bailar y es una niña bastante feliz.

ROL DE LA FAMILIA.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Las expectativas de la familia en cuanto al proceso de educación es que le garanticen el derecho a la educación para llevar a cabo el fortalecimiento de habilidades para la vida y toma de decisiones y que la niña desarrolle su autonomía, relaciones sociales y autoestima en otros espacios. comparta con otros niños y niñas, que interactúe. Que juegue en otros entornos diferentes al hogar. La abuela afirma que el jardín le ha gustado mucho, aunque en un principio dudaron en llevarla ya que la niña lloraba al ingresar luego se sintió más tranquila y contenta de llegar a su jardín, y le ha servido mucho para desarrollar su auto mía viendo una niña más sociable e independiente.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso de acogida y vinculación, se pudo observar que la niña durante la primera semana lloro un poco al ingresar al jardín pues le costaba mucho separarse de sus papitos, pero ya luego de esta se le vio que ingresaba de manera más tranquila mostrando cambios significativos en su forma de ser, ha tomado más confianza con sus compañeros, con la docente y con el medio que la rodea logro sentir más confianza por los espacios del jardín, se le vio sonriendo con más frecuencia tratando de entablar conversaciones con sus compañeros. en cuanto a la convivencia cuando alguno de sus compañeros le quitaba algún juguete o elemento que ella tenía reaccionaba llorando, sin responder bruscamente buscando la ayuda de la docente. Se pudo evidenciar que le llamaban mucho la atención las actividades con plastilina, pintura, y la observación de cuentos, siempre siguió las indicaciones correctamente, controlo esfínter dirigiéndose al baño cuando sintió la necesidad de hacerlo o lo manifestaba verbalmente "mama chichi" ya que no decía profe sino mama. Luego durante transcurrir de los meses fue demostrando más interés y felicidad de pertenecer a su jardín y poder compartir cosas maravillosas con sus compañeros. Participó en actividades enfocadas al buen trato, violencia sexual, pacto de

Powered by CamScanner

corresponsabilidad y transiciones armónicas y efectivas, logrando así potenciar sus conocimientos previos y aprendizajes significativos.

Logro Consumir todos los alimentos que se le ofrecen con agrado y de manera autónoma llevando correctamente la cuchara a la boca. Expresa sus emociones y responde a las expresiones emocionales de otros a través de palabras, risas, llantos, gestos o movimientos corporales. Se comunica oralmente con palabras claras le agrada participar de las rondas y canciones, y cada vez su pronunciación es más fluida. Utiliza también su lenguaje corporal, para expresar sus sentimientos y emociones. Sus habilidades motrices y gruesas están acorde a su edad, tiene un dominio de su cuerpo, siendo capaz de saltar en ambos pies, patear una pelota, y subir y bajar escalones. Identifica las partes más relevantes de su cuerpo, y disfruta al inventar nuevos movimientos con su cuerpo. Es una niña independiente, que observa todo lo que la rodea demostrando curiosidad por aprender cosas nuevas, además se integra y se relaciona respetuosamente demostrando valores de solidaridad, amabilidad con sus compañeros, compañeras y profesional en atención a la primera infancia. Ha logrado establecer lazos de amistad con todos sus pares. Es capaz de identificar en una lámina algunos animales de la granja, entre estos: la vaca, el cerdo y las gallinas. También muestra interés por reconocer como están construidos los objetos, y durante el juego, es capaz de cambiar su uso, para crear un juguete o construir un escenario. Se valora la responsabilidad de la familia de la niña respecto a su proceso en la unidad operativa. en la realización de las experiencias pedagógicas que se realizan dentro de este y las que se envían para realizar en casa. Son una familia que demuestra cariño y empatía y la que manifiestan constantemente hacia su hija y ella con sus compañeros y agentes educativas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATIAS MENDOZA RUIZ
FECHA DE NACIMIENTO:.25 FEBRERO 2022
EDAD:. 2 AÑOS 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1010850886

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: EDWIN MENDOZA VALENZUELA
Convive con el: SI __ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: ALBA YANIRA RUIZ VALLEJO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 117 A #23-23
TELÉFONO:. 3102973288

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCAIDO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 25/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño se encuentra afiliado al sistema de seguridad social en la EPS Colsubsidio Según su último reporte médico se indica que el niño se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencias de patologías, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad sin presentar riesgo alguno. Respecto al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 14.3y su talla 90.7 cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad

HISTORIA DE VIDA.

Es una familia nuclear que está conformada por mama, hermano de 15 años y Matías de 2 años la madre es cabeza de hogar y quien sustenta los gastos del hogar .no cuentan con redes de apoyo razón por la cual la madre solicita el servicio. La madre de Matías es una persona muy sonriente y cordial, siempre está dispuesta a recibir cualquier información, sugerencia o recomendación que la profesional o el jardín le dé, le gusta preguntar, como estuvo su hijo, si comió y si participó en el desarrollo de las actividades.
Participa y apoya con respeto y compromiso el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas planteadas, logrando que su hijo disfrute, se integre e interactúe con sus pares, la familia refiere que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural.
La madre de Matías es una persona muy sonriente y cordial, siempre está dispuesta a recibir cualquier información, sugerencia o recomendación que la profesional o el jardín le dé, le gusta preguntar, como estuvo su hijo, si comió y si participó en el desarrollo de las actividades.
Participa y apoya con respeto y compromiso el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas planteadas, logrando que su hijo disfrute, se integre e interactúe con sus pares, la familia refiere que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural.
Es un niño muy feliz y seguro de sí mismo, en ocasiones se muestra serio, sin embargo, participa y disfruta de los distintos escenarios que se propician para su goce.

ROL DE LA FAMILIA:

Dentro de los procesos de corresponsabilidad la madre de familia garantiza los seguimientos oportunos a salud y presenta los soportes al jardín que permitan controles periódicos que

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

minimicen impactos. Se le recomienda asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de la familia

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Matías logro Generar ambientes de confianza y seguridad de sí mismo, cuando se separaba de su familia iniciaba las actividades pedagógicas de manera independiente, decidiendo de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se proponían. Como también asumía con responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que les generan. Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas y colores de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, para que cree posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. Identifica algunos atributos y características físicas de figuras geométricas, objetos, dibujos y ensamblajes, para luego realizar construcciones teniendo en cuenta las características propias de los elementos. El niño aún no utiliza el lenguaje verbal para comunicarse, tan solo pronuncia palabras de dos silabas. Se comunica señalando lo que desea, y a través de su expresión corporal. Le agrada escuchar canciones, e imitar las acciones que cada canción propone. Realiza acciones y movimientos de manera autónoma en los que expresa sus emociones–, que le permiten adquirir posturas, desplazarse en el espacio, explorar su cuerpo e interactuar con el entorno. Es capaz de seguir algunos movimientos, alternando sus brazos y piernas a la vez. El niño muestra agrado por los alimentos que consume, le gusta consumir frutas y verduras. Se muestra autónomo al momento de comer, rechazando la ayuda del adulto, para comer él solito. Ha logrado afianzar algunos hábitos, entre estos coger bien la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

cuchara. E ir al baño controlando su esfínter. Muestra preferencia por compartir con algunos de sus compañeros. Es capaz de reconocer en él y en los demás, emociones de tristeza, miedo o alegría. Disfruta de la narración de cuentos, la presentación de títeres, y cuando se le hacen preguntas relacionadas con el tema, responde acertadamente a través de sus gestos. Disfruta de las actividades relacionadas con el baile, la pintura y el moldeado con masa o plastilina. Se felicita a la familia de Matías en especial a su madre, quien asume con amor, entrega, dedicación y responsabilidad, ese acompañamiento tan significativo, que le ha permitido fortalecer cada vez más sus habilidades y competencias

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Alba Yanneth Ruiz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIA ISABELLA NIÑO PARRA
FECHA DE NACIMIENTO:.10 FEBRERO 2022
EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011331

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: *RICHARD JULIAN NIÑO*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE:
Convive con ella: SI __ NO _X__

DIRECCIÓN: CARRERA 104 B # 21-12
TELÉFONO: *3195808714*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 25/02/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña en este momento se encuentra afiliada a seguridad social en la EPS Salud total De acuerdo a su examen médico actual se encuentra en buenas condiciones de salud física, y mental y no padece enfermedades infecto-contagiosas que le impidan vivir en comunidad. Sin alteraciones visuales o auditivas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 10.4kg y su talla 84.8cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad

HISTORIA DE VIDA:

Mia Isabella vive con su papa, ya que su madre falleció causa de una enfermedad terminal, su principal red de apoyo es su abuelo y sus tíos. El padre es la cabeza de hogar y quien provee el sustento económico de la familia. No se reconocen con ningún grupo étnico.

ROL DE LA FAMILIA.

Las expectativas de la familia en cuanto al proceso de educación es que le garanticen el derecho a la educación para llevar a cabo el fortalecimiento de habilidades para la vida y toma de decisiones y que la niña desarrolle su autonomía, relaciones sociales y autoestima en otros espacios. comparta con otros niños y niñas, que interactúe. Que juegue en otros entornos diferentes al hogar. El abuelo igualmente está pendiente y apoya el proceso de la niña brindándole compañía y seguridad.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

minimicen impactos. Se le recomienda asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de la familia

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Matías logro Generar ambientes de confianza y seguridad de sí mismo, cuando se separaba de su familia iniciaba las actividades pedagógicas de manera independiente, decidiendo de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se proponían. Como también asumía con responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que les generan. Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas y colores de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, para que cree posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. Identifica algunos atributos y características físicas de figuras geométricas, objetos, dibujos y ensamblajes, para luego realizar construcciones teniendo en cuenta las características propias de los elementos. El niño aún no utiliza el lenguaje verbal para comunicarse, tan solo pronuncia palabras de dos silabas. Se comunica señalando lo que desea, y a través de su expresión corporal. Le agrada escuchar canciones, e imitar las acciones que cada canción propone. Realiza acciones y movimientos de manera autónoma en los que expresa sus emociones–, que le permiten adquirir posturas, desplazarse en el espacio, explorar su cuerpo e interactuar con el entorno. Es capaz de seguir algunos movimientos, alternando sus brazos y piernas a la vez. El niño muestra agrado por los alimentos que consume, le gusta consumir frutas y verduras. Se muestra autónomo al momento de comer, rechazando la ayuda del adulto, para comer él solito. Ha logrado afianzar algunos hábitos, entre estos coger bien la

Powered by CamScanner

cuchara. E ir al baño controlando su esfínter. Muestra preferencia por compartir con algunos de sus compañeros. Es capaz de reconocer en él y en los demás, emociones de tristeza, miedo o alegría. Disfruta de la narración de cuentos, la presentación de títeres, y cuando se le hacen preguntas relacionadas con el tema, responde acertadamente a través de sus gestos. Disfruta de las actividades relacionadas con el baile, la pintura y el moldeado con masa o plastilina. Se felicita a la familia de Matías en especial a su madre, quien asume con amor, entrega, dedicación y responsabilidad, ese acompañamiento tan significativo, que le ha permitido fortalecer cada vez más sus habilidades y competencias

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Richard Julian Diño Suárez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

1016032011

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KEILER SANTIAGO BARRERA ALVAREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 14 AGOSTO 2021
EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023421322



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JOHAN SEBASTIAN BARRERA CASTILLO
Convive con el: Si _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE:. LUSA FERNANDA ALVAREZ AVILA
Convive con ella: SI __X NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 22 I # 111-10.
TELÉFONO: 3147743725 - 3008645632

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 01/02/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 08 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

El niño s encuentra afiliado al sistema de seguridad social a la EPS Coisubsidio donde se certifica que el niño no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad sin hallazgos anormales con agudeza visual y auditiva normal.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 14.3 y su talla 90.7 cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad

HISTORIA DE VIDA.

Keyler midió 50cm al nacer y peso 2580gr tuvo un tiempo de gestación de 39 semanas nació por parto natural Esta familia está conformada por mamá, papá, hermana mayor abuelos tía y primos quienes son su red de apoyo es una familia extensa que viven en la misma casa en diferentes pisos de la construcción. Tanto padre como madre trabajan para aportar al sustento diario de la familia

ROL DE LA FAMILIA.

La principal expectativa de la familia en cuanto al proceso de educación es que el niño refuerce sus valores y afiance las bases para los años siguientes de estudio. En cuanto a la experiencia en el servicio al niño le gusta asistir al jardín y se han visto avances en sus actividades de motricidad fina. La familia ha estado muy pendiente del proceso del niño apoyando y colaborando con las diferentes solicitudes y recomendaciones que se les ha dado en pro del bienestar del niño

Las expectativas de la familia en cuanto al proceso de educación es que le garanticen el derecho a la educación para llevar a cabo el fortalecimiento de habilidades para la vida y toma de decisiones y que el niño desarrolle su autonomía, relaciones sociales y autoestima en otros espacios. comparta con otros niños y niñas, que interactúe. Que juegue en otros entornos diferentes al hogar. La abuela igualmente está pendiente y apoya el proceso del niño brindándole compañía y seguridad.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaria de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de

Powered by CamScanner

ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Keiler logro vincularse adecuadamente a su jardín, aunque los primeros días mostro llanto al separase de su mama en la puerta, luego de unos días logro ingresar con agrado buscando a la profesional en atención a la primera infancia para brindar un abrazo. Es un niño muy tranquilo interactúa con sus compañeros y con su docente sin dificultad, pronuncia muy bien las palabras claramente, pero en ocasiones se hace entender por medio de gestos y señas, sigue correctamente todas las indicaciones que se le dan comprende temas y conceptos trabajados diariamente comprendiendo el mundo que le rodea. Aunque no es muy extrovertido si demuestra lo que le agrada y lo que no. a pesar de que no se integra mucho con sus compañeros y prefiere crear juego solito muestra una sana convivencia con sus compañeros respetándolos y siendo tolerante con ellos. Participó en actividades enfocadas al buen trato, violencia sexual, pacto de corresponsabilidad y transiciones armónicas y efectivas, logrando así potenciar sus conocimientos previos y aprendizajes significativos.
Logro Controlar muy bien su esfínter. logro adquirir total independencia a la hora consumir los alimentos, muestra una postura adecuada en la mesa y buen agarre de la cuchara sin hacer regueros y mastica correctamente. usa las palabras y las oraciones para manifestar intenciones, emplea pequeñas oraciones para obtener algo como "quiero galleta o para expresar estados o actitudes como "no está". Organiza de manera creativa las palabras en las oraciones e interpretan las regularidades gramaticales de su lengua. Realiza con equilibrio y seguridad, movimientos más precisos y coordinados. Disfruta realizar ejercicios con balones, lazos, aros, alternando brazos, piernas siguiendo una trayectoria y superando obstáculos. Trata de realizar el agarre de pinza de forma adecuada, aunque aún muestra un poco de dificultad. Logra reconocer las emociones básicas, enojo, alegría, tristeza, en sí mismo y en sus compañeros. Muestra curiosidad por descubrir cómo están construidos los objetos y cómo funcionan. Se entretiene jugando con sus pares, siendo capaz de clasificar y ordenar los juguetes de acuerdo al uso y las características de estos. Reconoce las prácticas de autocuidado como son el baño diario, el cepillado de sus dientes y la sana alimentación. Se logra evidenciar en la familia el compromiso, responsabilidad que han asumido con su hijo en las actividades pedagógicas que se han ejecutado dentro del hogar infantil, y las experiencias, que se realizan en casa siendo comprometidos y mostrando

Powered by CamScanner

interés y desempeño cada día en la realización de dichas actividades. Se invita a la familia continuar estimulando al niño, a través de actividades sencillas, como son: narración de cuentos, moldeado con masas o plastilina, ensartado, que le permita mejorar sus periodos de atención.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JAHDE LUCIANA PARADA ROA
FECHA DE NACIMIENTO: 10 MAYO 2021
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031858402

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: JOSE DAVID PARADA ALDANA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *SHARON NICOLLE ROA JIMENEZ.*
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 22 J # 110- 15
TELÉFONO: 3108084323 - 3508806400

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: *25/012/2024*
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 09 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

La niña se encuentra afiliada al sistema de seguridad social con EPS Colsubsidio según su último reporte médico se certifica que la niña se encuentra en buenas condiciones de salud , sin alteraciones visuales ni auditivas . No sufre de ninguna enfermedad infectocontagiosa por lo tanto puede vivir en comunidad

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 13.7 kg y su talla 91 cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad.

HISTORIA DE VIDA.
Jahde pertenece a una familia extensa ya que vive con su mama con su papa, su tía y la pareja de su tía, los dos padres trabajan para el sustento diario y la tía es la cuidadora principal igualmente sus padres siempre están muy pendientes de la niña la llevan en la mañana y están en constante comunicación con la profesional en atención a la primera infancia para indagar sobre el proceso de la niña en la unidad. Son muy receptivos y atienden las recomendaciones que se les hacen.

ROL DE LA FAMILIA:
Las expectativas de la familia en cuanto al proceso de educación es que le garanticen el derecho a la educación para llevar a cabo el fortalecimiento de habilidades para la vida y toma de decisiones y que la niña desarrolle su autonomía, relaciones sociales y autoestima en otros espacios. comparta con otros niños y niñas, que interactúe. Que juegue en otros entornos diferentes al hogar, Su familia siempre ha demostrado respeto, han sido abiertos al dialogo y dar respuesta frente a la información de la niña.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante estos meses Jahde ha demostrado ser una niña muy inteligente se apropia de temas y conceptos rápidamente no teme en expresar lo que piensa y siente y siempre está haciendo preguntas sobre lo que ocurre a su alrededor ya que es muy curiosa y conversadora, no tuvo problema en acoplarse a su nuevo espacio el jardín siempre llego con una gran sonrisa saludando a sus compañeros y personas que veía a su alrededor, le agrada participar en juegos grupales pero en ocasiones se muestra brusca, gritando y empujando a sus compañeros, por lo que ha sido necesario llamarle atención haciéndole ver que esto no está bien y que les puede hacer daño. Participó en actividades enfocadas al buen trato, violencia sexual, pacto de corresponsabilidad y transiciones armónicas y efectivas, logrando así potenciar sus conocimientos previos y aprendizajes significativos. Controla muy bien sus esfínteres son independientes a la hora de consumir los alimentos, mostrando una postura adecuada en la mesa y buen agarre de la cuchara sin hacer regueros y mastica correctamente, pero en ocasiones no consume ciertos alimentos como por ejemplo las ensaladas. Se recomendó que en casa se le brindara una alimentación variada para que se le facilite la aceptación de estas. Se expresa de forma espontánea, imitando a sus pares y/o recreando gestos y movimientos, participa en juegos dramáticos, al experimentar con diferentes roles y características de algunos personajes, por ejemplo: cuando escucha algunas canciones infantiles en donde se le invita a imitar a los animales, logra representarlos con su cuerpo, imita también los sonidos de dichos animales. Jahde realiza acciones y movimientos como correr, saltar desde pequeñas alturas, trepar, rodar, deslizarse en los que expresa sus emociones– explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos. Participa en juegos de integración y cooperación grupal, poniendo en práctica los valores familiares, cooperativos, entre otros. Diariamente llega al jardín infantil con alegría, preguntando qué actividades vamos hacer, mostrando interés en las experiencias pedagógicas asociadas con la música y el baile. Logra tener periodos de atención durante la narración de un cuento, y es capaz de responder de manera acertada, preguntas relacionadas con la historia, teniendo cada vez más, una compresión literaria. Logra reconocer las características más básicas de los objetos, los clasifica y ordena, de acuerdo al color, tamaño

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y/o forma. es una niña que asiste constantemente al jardín infantil, siempre dispuesta a disfrutar de las experiencias que desarrollamos.es una niña que se caracteriza por mantener siempre una sonrisa y compartir con los demás esa alegría que la caracteriza. Se reconoce el interés y compromiso que los padres han asumido frente a las experiencias que se dejan para realizar en casa, mostrando siempre su imaginación y creatividad en la ejecución de estas, y por esa presentación tan impecable con la que asiste diariamente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *04/10/2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 48

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALERY SOFIA FORERO FINDICUE
FECHA DE NACIMIENTO: 09/11/2021
EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016111184



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no __X

NOMBRE DEL PADRE: MARLON FORERO CASTRO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *YERLI PAOLA FINDICUE BOLAÑOS.*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA calle23D#112-52
TELÉFONO: *3128656290*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 26/02/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

Presenta certificado médico mencionando que se presenta un adecuado crecimiento y desarrollo. se realizan observaciones acústicas y auditivas a los cuáles se encuentran normales, tiene buenas condiciones de salud y no padece de ninguna enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 10.1kg y su talla 85.4 cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad.

HISTORIA DE VIDA:

Valery vive con su papa mama, y hermano los dos padres trabajan, los dos aportan para los gastos económicos, es una familia muy comprometida con el proceso de la niña, están en constante dialogo con la profesional en atención a primera infancia, son muy receptivos y colaboradores, aunque llevan poco tiempo en la unidad han sido muy constantes con la asistencia de la niña a la unidad y los diferentes requerimientos o recomendaciones

ROL DE LA FAMILIA:

La familia es comprometida con el desarrollo integral de su hija, la han acompañado en la transición de su casa al jardín, han estado siempre pendientes del diario vivir de la niña dentro de la unidad operativa, constantemente verifican como está comiendo; cuando se encuentra enfermo acuden al servicio médico de forma oportuna, han asistido a los talleres para padres de familia programados por el Jardín y por la Subdirección local demostrando procesos de corresponsabilidad hacia el jardín y con la niña.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Valery es una niña tranquila, Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillarse los dientes, lavado de manos, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto. Así mismo se evidencia que se siente tranquila y segura cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta. Participa en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje el conflicto, inicialmente con ayuda de otros.

Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas. disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades. Identifica algunos atributos y características físicas de figuras geométricas, objetos, dibujos y ensamblajes, para luego realizar construcciones teniendo en cuenta las características propias de los elementos. En relación con su dimensión comunicativa, usa las palabras "si" o "no" como respuestas a las preguntas, responde cuando se le llama por su nombre, y pronuncia acertadamente las onomatopeyas más comunes. Durante el juego, utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, y representa animales y otros personajes. Camina, corre y salta de un lugar a otro coordinadamente, combinando estas formas de desplazamiento, a velocidades diferentes y en superficies planas e inclinadas. Muestra seguridad y confianza el realizar ejercicios que le exigen movimientos más precisos. Valery identifica los alimentos que más le gustan, entre estos el pollo y algunas frutas. Se alimenta de manera autónoma, consume con gusto la mayoría de los alimentos, excepto las ensaladas. Le gusta ayudar en todo de manera desinteresada, solo con el ánimo de colaborar a los demás. Le agrada ser tenido en cuenta en muchas de las acciones cotidianas. es capaz de organizar algunos objetos, teniendo en cuenta su color, tamaño y forma. A través de su imaginación y creatividad, es capaz de construir objetos y elementos para jugar, y cuando se le pregunta que ha construido, logra ponerle un nombre. En relación con el conocimiento de los objetos, se entretiene explorando cómo funcionan y cómo estos están construidos. .¡Felicidades! Valery, continua con ese entusiasmo y alegría que te caracteriza. Contamos con que continúen fomentando en casa las pautas de crianza basadas en el amor, el dialogo asertivo y la práctica de normas de comportamiento, para generar ambientes sanos y armónicos de convivencia.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA ANDREA VERA LÓPEZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *04/10/2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ERICK MARTIN PEÑA BARRERA
FECHA DE NACIMIENTO:
EDAD:
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 1016094121

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no __x

NOMBRE DEL PADRE: *EIDER ANDRES PEÑA CARDENAS*
Convive con el: SI x__ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE:.*PAULA XIMENA BARREARA LEON*
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 104 B # 22 H 05
TELÉFONO: 3144582151- 3227438181

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO:

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño según recomendación medica no puede consumir alimentos lácteos como queso, yogurt, leche y sus derivados. Ya que es intolerante a la lactosa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

HISTORIA DE VIDA.

El niño vive con su papa, su mama, y dos hermanos uno de 11 años y otro de 7 años. Los dos padres trabajan y cuando el niño no está en el jardín queda al cuidado de su tía. Ya que no cuentan con mas redes de apoyo

ROL DE LA FAMILIA:

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaria de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de vinculación de Erick no fue fácil ya que los primeros días lloro al ingresar al jardín y en diferentes momentos de la jornada, aunque con el pasar de los días fue sintiendo más confianza y ha logrado crear un vínculo afectivo con la profesional en atención a la primera infancia pues la busca para que lo abrace o lo consuele cuando llora al recordar a su mama. es un niño muy introvertido prefiere jugar solito ya que le cuesta un poco compartir los juguetes. Y en ocasiones se muestra brusco empujando a sus compañeros.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se emociona mucho con la entonación de rondas infantiles y escuchar diferentes ritmos musicales esto la hace sonreír y sentirse contento, igualmente se interesa por interactuar con diferentes materiales que le llaman la atención como tempera, bolas de gel y pompas de jabón. Todavía no Controla muy bien su esfínter pues no se anima a ir al baño solito cuando siente la necesidad de hacerlo. Y moja su ropita. En cuanto a su proceso de alimentación consume muy bien todos los alimentos que se le ofrecen siendo independiente a la hora de comerlos mostrando buen agarre de la cuchara y buena postura en la mesa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUIS DAVID CAMPIZ KUAST
FECHA DE NACIMIENTO: 08/05/2021
EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1221487245



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no __X

NOMBRE DEL PADRE: DAVID ALEXANDER CAMPIZ DE LA RAM
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *MARIA DEL CARMEN KUAST MARTINEZ*

Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 111#22 J 69
TELÉFONO: *3023669866*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23/08/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

Presenta certificado médico mencionando que se presenta un adecuado crecimiento y desarrollo, se realizan observaciones acústicas y auditivas a los cuáles se encuentran normales, tiene buenas condiciones de salud y no padece de ninguna enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según su última valoración antropométrica su Peso fue 12.3kg y su talla 93.6 cm
No requiere de ajustes o apoyos a su proceso de alimentación ya que se evidencia adecuado peso y talla para su edad.

HISTORIA DE VIDA:

Luis David es hijo único vive con su papa mama, el padre es quien trabaja, y aporta para para los gastos económicos, la madre se encuentra en este momento en busca de trabajo para apoyar los gastos económicos. es una familia muy comprometida con el proceso de niño, están en constante dialogo con la profesional en atención a primera infancia, son muy receptivos y colaboradores, aunque llevan poco tiempo en la unidad han sido muy constantes con la asistencia de la niña a la unidad y los diferentes requerimientos o recomendaciones.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia es comprometida con el desarrollo integral de su hijo, lo han acompañado en la transición de su casa al jardín, han estado siempre pendientes del diario vivir del niño dentro de la unidad operativa, constantemente verifican como está comiendo sus alimentos ; cuando se encuentra enfermo acuden al servicio médico de forma oportuna, han asistido a los talleres para padres de familia programados por el Jardín y por la Subdirección local demostrando procesos de corresponsabilidad con el niño.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Para nuestro jardín es muy importante conocer sus observaciones o recomendaciones para fortalecer nuestra labor cada día más por nuestros niños y niñas por esto es importante que participen en el buzón de sugerencias del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El proceso de vinculación de Luis David no ha sido fácil ya que los primeros días lloro al ingresar al jardín y en diferentes momentos de la jornada, aunque con el pasar de los días ha sentido más confianza y ha logrado crear un vínculo afectivo con la profesional en atención a la primera infancia, ya que la busca para que lo abrace o lo consuele cuando llora al recordar a su mama. es un niño muy introvertido prefiere jugar solito ya aun no crea lazos de amistad con sus compañeros.
Se emociona mucho con la entonación de rondas infantiles y escuchar diferentes ritmos musicales esto la hace sonreír y sentirse contento, igualmente se interesa por interactuar con diferentes materiales que le llaman la atención como tempera, bolas de gel y pompas de jabón.
Todavía no Controla muy bien su esfínter pues no se anima a ir al baño solito cuando siente la necesidad de hacerlo. Y en ocasiones moja su ropita. En cuanto a su proceso de alimentación consume muy bien todos los alimentos que se le ofrecen siendo independiente a la hora de comerlos mostrando buen agarre de la cuchara y buena postura en la mesa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Sharon Rea

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23/09/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *04/10/2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner